

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
МДОАУ №126
Протокол № 4 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 85/1
от «11» 11 2021 г.
Заведующий МДОАУ № 126
_____ О.Н.Мусинова



Программа развития

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 126»
на 2022-2024 годы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Оренбурга
С.Е. Клейман
«10» 11 2021



г. Оренбург

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Информационная справка	9
3.1.	Сведения о дошкольной образовательной организации	9
3.2.	Сведения об Учредителе	10
4.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	11
5.	Концептуальные основы развития учреждения	14
5.1.	Миссия МДОАУ №126	14
5.2.	Цели и задачи развития МДОАУ №126	14
5.3.	Основные направления развития	15
5.4.	Механизмы реализации Программы развития	16
5.5.	Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации	16
5.6.	Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями членов семей обучающихся (воспитанников)	18
5.7.	Развития механизмов обеспечения преемственности между ДОО и другими образовательными и общественными организациями	19
5.8.	Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации	20
6.	Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации	20
7.	Сроки и этапы реализации Программы развития	21
8.	План действий, финансовое обеспечение и целевые индикаторы реализации Программы развития	22
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 126» г. Оренбурга
Цель и задачи Программы развития	<p>Цель – внедрение и развитие информационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для обучения педагогов использованию информационных технологий в педагогическом процессе.2. Создать условия для безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в дошкольном учреждении и обогатить предметно-пространственную развивающую среду информационно - коммуникационными технологиями.3. Развитие инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) через внедрение информационных технологий.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап - Аналитическо-прогностический (I полугодие 2022 года) - анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития;</p> <p>2-й этап – Деятельностный (II полугодие 2022 года – I полугодие 2024 года) - формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития дошкольной образовательной организации; коррекция разработанных материалов.</p> <p>3-й этап – Рефлексивный (II полугодие 2024 года) - оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации;</p>

	внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.
Основание для разработки Программы	Результаты проведения аудита эффективности и результативности деятельности ДОО
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p><i>I. Нормативно правовые акты федерального уровня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв., приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 6. Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 7. Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2021 № 2 об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <p><i>Нормативно правовые акты муниципального уровня</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. N 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями и

	<p>дополнениями)</p> <p>2. Постановление администрации города Оренбурга от 28 октября 2019 года N 3093-п «Об утверждении муниципальной программы «Доступное образование в городе Оренбурге»</p> <p><i>II. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации</i></p> <p>1. Устав МДОАУ №126</p> <p>2. Положение о программе развития дошкольной образовательной организации (утверждено приказом № 65 от 28.08.2020)</p> <p>3. Годовой план работы ДОО.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Педагоги используют информационные технологии в педагогическом процессе.</p> <p>2. Созданы безопасные условия пребывания детей, предметно-пространственная развивающая среда оснащена информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) используются инновационные информационные технологий.</p>
Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития	<p>Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать с помощью механизмов: научно-методического и организационного сопровождения реализации проектов; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет). Финансовым механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями)</p>
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Разработчики Программы	Мусинова О.Н. – заведующий МДОАУ №126; Колесникова Н.Н. – заместитель заведующего по

	<p>ВОиМР; Мозалевская Т.Ф. – член рабочей группы, ответственный за достоверность материально-технической части программы, заместитель заведующего по АХР; Гусева Э.А.- член рабочей группы, ответственный за согласование программы, музыкальный руководитель МДОАУ №126; Сергеева А.В. - член рабочей группы, ответственный за ознакомление с Программой развития общественности и участников образовательных отношений, воспитатель МДОАУ №126.</p>
Юридический адрес ДОО, телефон	(3532) 43-11-80 ; факс: (3532) 43-11-81, e-mail: detskij126@yandex.ru
Почтовый адрес	460058, г. Оренбург, ул. Чкалова, 49

2. Пояснительная записка

Современное общество быстрыми темпами разрабатывает и осваивает различные информационные (мультимедийные и электронные) технологии. Сегодня уже не возможно представить жизнь без некоторых из них. Большинство современных дошкольников уже хорошо знакомы с различными «гаджетами». Умеют с ними обращаться и активно интересуются новинками в этой области. Дошкольные учреждения, как первое звено образования, не должны отставать и следовать против интересов своих обучающихся (воспитанников). Поэтому, необходимо, активно внедрять в учебный процесс детского сада информационные технологии. Разумно и грамотно использовать интернет ресурсы. Разрабатывать собственные медиотеки. Обогащать образовательное пространство средствами информационных технологий. Под информационными технологиями мы понимаем картотеки презентации к занятиям и беседам, видеоэкскурсии для дошкольников, онлайн и офлайн компьютерные игры для детей, обучающие мультфильмы, видеочерки и др. Данная Программа развития разработана с **целью** внедрить информационный технологии в практику работы с детьми

Программа основана на следующих **направлениях** развития дошкольного учреждения:

1. Обучение детей с применением информационных технологий.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.
3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
4. Создание безопасных условий пребывания обучающихся (воспитанников)
5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
6. Повышение компетентности родителей.

Предполагаемый результат:

1. Педагоги используют информационные технологий в педагогическом процессе.
2. Созданы безопасные условия пребывания детей, предметно-пространственная развивающая среда оснащена информационно-коммуникационными технологиями.
3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) используются инновационные информационные технологий.

3. Информационная справка

2.1. Сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 126» (МДОАУ № 126)
Реквизиты ДОО	460058, г. Оренбург, ул. Чкалова, 49 (тел.: 43-11-81 ; факс: (3532) 43-11-80), e-mail: detskij126@yandex.ru ИНН 5610041455 КПП 561001001 ОГРН 1025601025702 Получатель: финансовое управление администрации г. Оренбурга (МДОАУ №126, Л/СЧ 039.30.130.3) Банк: Отделение Оренбург БИК 015354008 р/с № 03232643537010005300 ОКТМО 53701000
Форма собственности	муниципальная
Проектная мощность детского сада	115 детей, 6 групп общеразвивающей направленности.
Фактическая наполняемость	6 групп полного дня: Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 30 чел. Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет -36 чел. Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №3 – 31 чел. Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №6 – 30 чел. Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 39 чел. Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 38 чел. Итого: 204 чел.
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часовое пребывание детей – с 7.00 до 19.00 Режим – 5 дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Руководитель	Ольга Николаевна Мусинова
Заместители	Колесникова Н.Н. – заместитель заведующего

руководителя	по ВОиМР; Мозалевская Т.Ф. – заместитель заведующего по АХР.
Учредительные документы	- Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-АБ 999460 от 26 сентября 2013 года, - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 000146757 от 17 октября 2002 г., - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 № 000143423 от 17.01.2002 г. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 338 от 13.10.2011 г. (бессрочная)

3.2. Сведения об Учредителе

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44.

Контактный телефон: (3532) 98-70-98, e-mail: douoren@yandex.ru,
gorono@orenschool.ru

Начальник управления образования: Бебешко Лариса Олеговна

Заместитель начальника управления образования: Клейман Светлана Евгеньевна.

4. Аналитико-прогностическое обоснование

Программы развития

Анализ образовательного процесса

Выводы	Психологическая диагностика показала, что в 2020-2021 учебном году было 87% детей 6-7 лет с высоким уровнем познавательного интереса, 2019-2020 - 93%, 2018-2019 учебном году - 98%. Следовательно, % детей с высоким уровнем познавательного интереса снижается.
Проблемы	Как повысить процент детей с высоким уровнем познавательного интереса?
Перспективы	Применять интерактивные, современные, интересные для детей, средства и приемы обучения

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Выводы	<p>Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 3 года показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- случаи острой заболеваемости увеличились;- среднее число пропущенных дней уменьшилось;- число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка уменьшилось;- есть ребенок, которого можно отнести к разряду частоболеющих;- увеличился процент детей с хроническими заболеваниями;- число случаев инфекционных заболеваний увеличилось. <p>Индекс здоровья примерно такой же.</p>
Проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Каким способом обеспечить преграду для проникновения вирусов в период эпид. подъема или экстренно остановить их распространение?2. Как организовать деятельность по физической культуре, чтобы развитие отмечалось у детей с разной группой здоровья?
Перспективы	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимо усиливать профилактические меры в осене - зимний период, и особенно в период подъема заболеваемости.2. Варьировать физическую нагрузку во время физкультурных занятий

Анализ управляющей системы

Выводы	Делегирование обязанностей занимает много времени.
Проблемы	Как организовать управляющую систему так, чтобы повысить ответственность и инициативность сотрудников?
Перспективы	Создавать инициативные микрогруппы по вопросам управления или разработки каких-либо документов дошкольного учреждения. Разработать четкую систему поощрений.

Анализ кадровых ресурсных возможностей

Выводы	Педагоги ДОУ имеют хороший опыт работы, уровень образования и профессиональный уровень. Мало знакомы с современными методами обучения (применение электронных образовательных ресурсов). Организованный ими педагогический процесс не всегда интересен детям.
Проблемы	Каким образом создать мотивацию всех педагогов на научно-методическую деятельность, а именно изучение и внедрение электронных образовательных технологий?
Перспективы	Следить за процессом непрерывного повышения квалификации педагогов посредством курсов, участия в мероприятиях городского уровня. На уровне дошкольного учреждения организовывать семинары-практикумы, мастер-классы и др. мероприятия практической направленности. Осуществлять контроль деятельности педагогов.

Анализ социальных ресурсов

Выводы	Педагогический коллектив ДОУ имеет потенциал к профессиональному росту. Взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) осуществляется на среднем уровне. Отсутствует сотрудничество с др. социальными структурами.
Проблемы	1. Как организовать работу с семьями обучающихся (воспитанников), чтоб они стали полноправными и компетентными участниками образовательных отношений? 2. С какими соц. структурами можно эффективно сотрудничать, чтоб обеспечить детям многопрофильность познавательных интересов?
Перспективы	1. Развивать заинтересованность членов семей детей в образовательной деятельности. 2. Разработать и реализовывать план работы с

	социальными структурами (библиотека, детские клубы доп. образования)
--	--

Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Выводы	Информационно-коммуникативная система отвечает требованиям современности и позволяет сотрудникам повышать свой профессионализм и квалификацию.
Проблемы	-
Перспективы	Продолжать развивать информационно - коммуникативное пространство

Анализ материально-технических ресурсов

Выводы	Необходимо постоянно обогащать предметно-пространственную развивающую среду электронными обучающими технологиями.
Проблемы	1. Как выбрать из предлагаемого разнообразия материалов и оборудования необходимое и действительно нужное? 2. Как при минимуме финансирования обогащать среду качественным обучающим материалом?
Перспективы	1. Учить педагогов избирательно подходить к выбору материалов, оценивать их с позиции значимости в образовательном процессе, дидактичности и уникальности. 2. Показать способы разработки собственных интерактивных игр и др. электронных продуктов.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Выводы	Недостаточное финансирование образовательной деятельности дошкольного учреждения. А именно мультимедийных средств обучения.
Проблемы	Как организовать педагогический процесс, отвечающий требованиям современности в условиях нехватки финансово-экономических ресурсов.
Перспективы	Развивать мультимедийную библиотеку. Широко и эффективно использовать имеющуюся мультимедийную технику. Приобретать цифровые устройства (ноутбуки, телевизоры проекторы и т.д.)

5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения

5.1. Миссия МДОАУ №126

Миссия МДОАУ №126: создание современных условий для образования обучающихся (воспитанников)

5.2. Цели и задачи развития МДОАУ №126

Цель – внедрение и развитие информационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создать условия для обучения педагогов использованию информационных технологий в педагогическом процессе.
2. Создать условия для безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в дошкольном учреждении и обогатить предметно-пространственную развивающую среду информационно - коммуникационными технологиями.
3. Развитие инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) через внедрение информационных технологий.

5.3. Основные направления развития



5.4. Механизмы реализации Программы развития

Механизм управления реализацией Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Администрация дошкольного образовательного учреждения2. Творческая группа Программы развития3. Педагогический совет учреждения
Финансовый механизм	<ol style="list-style-type: none">1. Внебюджетные средств образовательного учреждения
Механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций	<ol style="list-style-type: none">1. Общие собрания родителей, законных представителей ребенка2. Собрание Совета родителей3. Личный приём родителей, законных представителей ребенка администрацией дошкольного учреждения4. Размещение информации о направлениях Программы развития на официальном сайте дошкольного учреждения и указание адреса почтового ящика для приема отзывов и предложений
Механизм корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения	Коррекция Программы развития выполняется в случае недостаточного финансирования или др. причин. Коррекцию осуществляют разработчики программы по согласования с руководителем, на основе приказа

5.5. Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации

Инновационная деятельность по основным направлениям Программы

Направления развития	Мероприятие
Повышение профессионального уровня педагогов	- Научно-практическая конференция: «Возможности современных информационных технологий», «Компьютеризация учебного процесса», «Дистанционное обучение детей, не посещающих дошкольное учреждение»

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум: «Создание обучающих видео и мультфильмов для дошкольников», «Разработка интерактивных обучающих компьютерных игр для детей дошкольного возраста» - Круглый стол: «Правила и приемы работы с интернет ресурсами», «Этика и эстетика интернет ресурсов. Правила подбора материала». - Мастер-класс «Дистанционное занятие», «Использование слайд шоу и презентаций в работе с детьми», «Информационные технологии для самых маленьких» - Ярмарка идей: «Электронная игра», «Ликотека и медиотека группы» <p>Педагогическая мозаика: «Занятие с применением информационных образовательных технологий», «Видеоэкскурсия»</p>
<p>Внедрение электронных технологий в образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление планов по саморазвитию педагогов. Контроль планов. Контроль реализации планов. - Контроль мероприятий с детьми на предмет применения информационных технологий - Разработка ликотеки, видеотеки, медиотеки группы - Контроль организации и проведения занятий с применением информационных технологий - Контроль работы с родителями по разъяснению целей Программы развития
<p>Обогащение предметно-пространственной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп цифровыми информационными устройствами (ноутбук, телевизор) - Разработка и подбор видео и аудио материала, обучающих игр, видеолекций и др. Обогащение картотек. - Приобретение или подписка на обучающие электронные материалы для дошкольников - Приобретение материала и оборудования по развивающим технологиям
<p>Создание безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обустройство спортивной площадки резиновым покрытие - Модернизация автоматической пожарной защиты - Ежегодная поверка приборов учета и средств измерения (счетчики, весы, ростомер, динамометр и др.)

5.6. Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями членов семей обучающихся (воспитанников)

Основные мероприятия взаимодействия с родителями	Цель
Всеобучи для родителей	Познакомить членов семьи с основными направлениями деятельности дошкольного учреждения, призвать к сотрудничеству.
Анкетирование родителей	Изучить мнения родителей по вопросам инновации образовательного пространства дошкольного учреждения
Общие собрания родителей, законных представителей ребенка	Обсудить конструктивные предложения родителей по вопросу инновации образовательного процесса
Заседания Совета родителей	Разработать и согласовать план работы с семьями обучающихся (воспитанников) и достижение полного совпадения запросов родителей и интересов дошкольного учреждения
Индивидуальные творческие выставки работ членов семьи	Поощрить наиболее активных и творческих членов семьи
Выставки творческих работ членов семьи	Привлечь родителей и членов семьи к сотрудничеству с дошкольным учреждением и помощи в оснащении предметно-пространственной среды
Выставки совместного творчества членов семьи и детей	Побуждать к совместной с детьми творческой деятельности
Мастер-классы для родителей	Показать способы применения информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

5.7. Развитие механизмов обеспечения преемственности между ДОО и другими образовательными и общественными организациями

Примерный перечень мероприятий по преемственности

с центром дополнительного образования «Ореон»	с библиотекой им. А.П. Чехова	МОАУ «Лицей №2»
Посещение педагогами дошкольного учреждения занятий познавательного характера	Экскурсии в читальный зал библиотеки	Экскурсии в школу: - к зданию школы, - в школьный класс, - в школьную библиотеку
Посещение педагогами дошкольного учреждения занятий по развитию речи	Тематическая беседа, организованная работниками библиотеки для дошкольников	Тематические лектории с учителями начального звена школы и воспитателями дошкольного учреждения
Получение консультаций и рекомендаций от специалистов центра	Показ видеоочерков о великих писателях и поэтах	Взаимообмен наработками по электронным технологиям
Обмен библиотечным фондом центра и дошкольного учреждения	Вечер поэтических чтений с приглашением сотрудников библиотеки	Взаимопосещение занятий и уроков
Мастер-класс педагогов доп. образования для воспитателей	Конкурс чтецов с приглашением сотрудников библиотеки	Мастер-классы по применению электронных технологий в образовательном процессе
Посещение детьми дошкольного учреждения занятий центра	Активное пользование библиотечным фондом	Викторина между детьми 6-7 лет дошкольного учреждения и учениками 1-го класса интеллектуальной направленности

5.8. Развитие механизмов информатизации образовательного пространства МДОАУ №126

В МДОАУ №126 имеется компьютерная и оргтехника, но для эффективной реализации цели Программы развития её количество не достаточно.

Требуется приобретение цифровых устройств для просмотра обучающих видео и презентаций.

Требуется приобретение мультимедийной техники:

- проектор 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

6. Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации

Риски	Способы их предупреждения и минимизации
Неприятие инноваций частью педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none">- Выяснение причин неприятия;- разъяснение принципов организации инновационного процесса;- указание на нормативную базу;- показ способов действия;- организация тематической библиотеки.
Непонимание частью родителей целей и задач преобразований, как следствие, повышение чувства тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные и подгрупповые беседы с презентацией и разъяснениями принципа развития дошкольного учреждения;- организация «Дней открытых дверей» для сомневающихся родителей;- лектории по нормативным документам системы образования
Локальные ошибки исполнителей	<ul style="list-style-type: none">- Организация работы группы «Наставники»;- адресное делегирование обязанностей;- четкие и лаконичные рекомендации;- контроль выполнения рекомендации, приказов и поручений.

7. Сроки и этапы реализации Программы развития

1-й этап - Аналитическо-прогностический (I полугодие 2022 года) - анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития;

2-й этап – Деятельностный (II полугодие 2022 года - I полугодие 2024 года) - формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития дошкольной образовательной организации; коррекция разработанных материалов.

3-й этап – Рефлексивный (II полугодие 2024 года) - оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.

8. План действий, финансовое обеспечение и целевые индикаторы реализации Программы развития

Ожидаемый результат	Содержание деятельности	Объем и источники финансирования			Ответственные
		I полугодие 2022 года аналитическо-прогностический этап	II полугодие 2022 года - I полугодие 2024 года деятельностный этап	II полугодие 2024 года рефлексивный этап	
Стратегическая задача: 1. Создать условия для обучения педагогов использованию информационных технологий в педагогическом процессе.					
Стойкий интерес педагогов к изучению и внедрению информационных технологий	Лектории, изучение опыта коллег	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР
Творческие педагоги, способные к самообразованию и саморазвитию	Разработка системы поощрения педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заведующий
	Посещение или видео просмотр педагогами занятий других ДОУ	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР
Педагогический процесс обеспечен высококвалифицированными специалистами	Дистанционные и очные курсы повышения квалификации	-	Бюджетные средства	-	Заместитель заведующего по ВОиМР
Педагоги способные к инновационной деятельности	Ярмарки идей педагогов дошкольного учреждения	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР
Педагоги умеющие применять развивающие технологии	Семинары-практикумы по внедрению информационных технологий	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР

Передовой педагогический опыт	Разработка и проведение занятий и др. мероприятий с детьми с применением информационных образовательных технологий (в рамках творческих мастерских по интересам детей)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР, педагоги
Стремление педагогов к профессиональному лидерству	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР, педагоги
Ответственность при выполнении делегированных обязанностей	Развитие деятельности микрогруппы «Наставники»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Председатель микрогруппы
Стратегическая задача: 2. Создать условия для безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в дошкольном учреждении и обогатить предметно-пространственную развивающую среду информационно - коммуникационными технологиями.					
Насыщенная предметно-пространственная среда дошкольного учреждения	Обогащение медиотек и аудиотек групп	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги
Отвечающая требованиям ФГОС ДО предметная среда	Создание интерактивных компьютерных игр для детей	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги
	Создание обучающих видео и мультфильмов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги
	Подборка и создание видеозаписей экскурсий	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги
	Картотека презентаций	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги

Соответствие предметной среды дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО	Приобретение мультимедийной техники	-	Внебюджетные средства	-	Заведующий
Удобные в пользовании теплосберегающие окна	Частичная замена оконных блоков	-	Бюджетные средства, внебюджетные средства	-	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Исправная работа АПС и СОЛ	Переход АПС и СОЛ со второго на третий тип	-	Внебюджетные средства	-	Заместитель заведующего по АХР
Стратегическая задача: 3. Развитие инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) через внедрение информационных технологий.					
Педагогически грамотные родители и др. члены семьи	Всеобучи для членов семей обучающихся (воспитанников)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР
Творческие родители и др. члены семьи, желающие участвовать в жизни дошкольного учреждения и вносить конструктивные предложения по инновации педагогического процесса	Индивидуальные мастер-классы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	
	Консультации для членов семей обучающихся (воспитанников)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Педагоги
	Организация Дней открытых дверей	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОиМР
	День родительских мастер-классов (в рамках клубов по интересам)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	
	Участие родителей в педагогическом лектории	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Педагоги используют информационные технологий в педагогическом процессе.
2. Созданы безопасные условия пребывания детей, предметно-пространственная развивающая среда оснащена информационно-коммуникационными технологиями.
3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) используются инновационные информационные технологий.

